

# الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد وأقرانهم ذوي الإعاقة الفكرية "دراسة تشخيصية مقارنة"

د/ أيمن سالم عبدالله حسن

أستاذ التربية الخاصة المساعد

كلية التربية والآداب - جامعة الحدود الشمالية - المملكة العربية السعودية

## الملخص:

هدفت الدراسة الحالية إلى التعرف على الأداء التشخيصي الفارق على مقياس الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد وأقرانهم ذوي الإعاقة الفكرية. وتكونت عينة الدراسة من 20 طفلاً من الأطفال السعوديين، تم تقسيمهم إلى مجموعتين متساويتين، الأولى: ذوي اضطراب التوحد ذوي أداء وظيفي منخفض، والثانية: ذوي الإعاقة الفكرية، بمدارس ابن جبير الابتدائية وعبدالله بن عباس بمدينة عرعر بمنطقة الحدود الشمالية، للعام الدراسي 1434 / 1435، 2013/2014م، وتراوحت أعمارهم الزمنية بين (6- 12) سنة، ودرجة ذكائهم بين (50-70). واستخدمت الدراسة مقياس جودارد، وستانفورد بينيه (الصورة الرابعة) للذكاء، ومقياس السلوك التكيفي (تقنين العتيبي، 2004)، ومقياس المستوى الاجتماعي الاقتصادي (إعداد الشخص، 2006)، ومقياس الاضطرابات السلوكية (إعداد الباحث). وكشفت النتائج عن وجود السلوك العدواني لدى الأطفال ذوي الإعاقة الفكرية بمعدل أعلى من أقرانهم ذوي اضطراب التوحد، في حين أظهرت النتائج وجود اضطرابات السلوك النمطي، وإيذاء الذات، وضعف الانتباه والنشاط الزائد، لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد بمعدل أعلى من أقرانهم المعاقين فكرياً.