

طريقة سمايل لتعليم الطفل التوحدي اللغة

الفئة المستهدفة:

: يقدم هذا البرنامج للأطفال التوحديين ممن تنطبق عليهم الشروط التالية

1. عمرهم من (٨-١٢) سنة -
2. (مستوى ذكاء الطفل لا يقل عن ٥٠ - ٧٥ -
3. نسبة توحده متوسطة -

: ويحتوي على خمس وحدات أساسية لتدريس المكون اللغوي وهي

(الوحدة الأولى (جذب الانتباه والتقليد

: الهدف من هذه الوحدة

تعميم السلوك الانتباهي للطفل التوحدي في كل موقف تعليمي

: خطوات الوحدة الأولى

1. بداية نبدأ بتدريبات لجذب الانتباه وتستمر إلى تدريس الأصوات المفردة .
والحروف ثم تركيبات الحروف المتحركة والثابتة
لا بد من تعليم مهارات التلقي والانتباه من خلال أنشطة تقودهم إليها المعلم
: تدريبات لجذب انتباه

يجلس الطفل على كرسي في مواجهة المعلمة

يتم النداء عليه باسمه

يأتي الطفل ويقف في الطابور أمام المعلمة

إعطاء أوامر بسيطة وان لم يقم بالسلوك نقدم إليه مساعدة جسدية لمساعدته
على القيام به

: الوحدة الثانية

تتعلق هذه الوحدة بقول وكتابة ٥٠ اسما عندما يرى الطفل صورة أو أشياء

تشير إليها هذه الأسماء

وتغطي هذه الوحدة دمج الأصوات لتكوين الأسماء وربط المعاني بالأسماء التي

ترى أو تسمع

. وتشمل أيضا كتابة تمرينات السرعة والأسماء

: الوحدة الثالثة

تختص هذه الوحدة بتعليم الأفعال والأرقام والألوان وعملية الجمع

: الوحدة الرابعة

: وهي لتعليم الجمل البسيطة مثل

..... أنا أرى

..... هذا

..... أنا أريد

ويتم تعليم الأسئلة فورا بعد تعليم كل جملة وذلك للتشجيع على الاستماع

الفرع الرئيسي : أبراج أغاخان - المظلات - القاهرة

بريد الكتروني info.elsaadany@gmail.com وموقعنا WWW.SLPEMAD.COM.

٠١٠٣٣٨٥٨٤٥٢ - ٠١١٠٠٠٩١٣٥٣/٠٠٢

. والمهارات المعتمدة على الدور
ويتم تقديم ضمير الملكية (لي) وذلك بالسؤال عن صور الآباء والأخوة
وممتلكات الطفل الشخصية
فيتم تعليم حروف الجر بدءا (في، على، تحت) وفور تعلمهم تلك الحروف ننقل
(أين..).....؟

: الوحدة الخامسة

(وتختص) بالقصص الوصفية

هذه الوحدة القصص الوصفية وتبدأ بالقصص عن الحيوانات و في البداية وتقدم
هذه القصص على جمل لا تزيد عن أربعة جمل ومطلوب معرفة هذه تحتوي
بما في ذلك قراءتها وكتابتها وتدرس الضمائر من (هي القصص عن ظهر قلب
. أوصاف الناس ، هو ، هم) عند تدريس

: الأنشطة التي يقدم من خلالها البرنامج

:أولا: أنشطة حركية

من مثل (القفز / الوثب / لمس أصابع القدمين / حركات الرجلين والأذرع /
...الرمي

: ومن أهداف الأنشطة الحركية

تساعد على نمو الانتباه والتركيز لهم -

تساعد على نمو مهارة التقليد -

تساعد في تنمية المدركات العقلية للطفل التوحدي والتي من خلال تنميتها -

تنمي مهارات الاتصال اللغوي مثل (الفهم / الربط / التسمية / الألوان

تساعد في تفريغ الطاقة الكامنة لدى الأطفال التوحديين -

تساعد في دمج الطفل اجتماعيا -

(تنمي السلوكيات الايجابية مثل (التعاون / احترام الطابور / الاستئذان -

: ثانيا : أنشطة ذهنية

تهدف هذه الأنشطة لتنمية الكثير من المفاهيم المختلفة والتي من خلالها يتم

الاتصال اللغوي مع الآخرين

: ومن أهداف الأنشطة الذهنية

تنمية الانتباه والتركيز -

(تنمية المفاهيم المكانية (فوق / تحت / يمين / شمال / أمام / خلف -

تنمية مفاهيم الألوان والأشكال والأحجام ومهارات التصنيف والتسلسل -

.....

.....تنمية المهارات اللغوي (الفهم / التقليد / الربط / التعرف -

.....

: ثالثا : الأنشطة الفنية

الفرع الرئيسي : أبراج أغاخان - المظلات - القاهرة

بريد الكتروني info.elsaadany@gmail.com وموقعنا WWW.SLPEMAD.COM.

٠١٠٣٣٨٥٨٤٥٢ - ٠١١٠٠٠٩١٣٥٣/٠٠٢

: ومن أهداف الأنشطة الفنية

- تنمية مهارات الانتباه والتركيز - تنمية مهارات التعبير عما يقومون به -
- تنمية القدرة على التقليد والنسخ - تنمية مهارات التواصل -
- تنمية مهارات التعبير عن الذات - الإحساس بالثقة من خلال الإنتاج الفني -
- تمهيد لمهارات المبادئ الأساسية التي يجب إتباعها عند تطبيق البرنامج مع

: الأطفال التوحيين

- التدريب المتكرر لتثبيت المهارات عند الأطفال التوحيين -
- عمل جدول يومي روتيني يومي مع هؤلاء الأطفال -
- لا بد من الجمع بين إعطاء التعليمات وتنفيذ الحركات المناسبة وذلك عند طلب . تنفيذ مهمة ما
- إثارة الدافعية عند هؤلاء الأطفال لتنمية الانتباه وتعلم مهارات جديدة -
- توفير الوقت الكافي لتنفيذ المهمة -
- وضع المهمة في خطوات صغيرة -
- لا بد من وضع نموذج يقلده الطفل في كل خطوات تعليم مهمة ما -
- توفير المكان المناسب لتطبيق البرنامج على أن يكون بعيدا عن الضوضاء -
- استخدام أساليب التعزيز المناسبة -
- مراعاة الفروق الفردية بين هؤلاء الأطفال -

الفرع الرئيسي : أبراج أغاخان - المظلات - القاهرة

بريد الكتروني info.elsaadany@gmail.com وموقعنا WWW.SLPEMAD.COM.

٠١٠٣٣٨٥٨٤٥٢ - ٠١١٠٠٠٩١٣٥٣/٠٠٢