

? ما هو اختبار كشف التوحد المبكر عند الرضع الصغار

هذا الجدول هو أداة أو اختبار يطبق على كل الأطفال خلال زيارة عيادة الطفل السليم أو عند زيارة الطفل لأي سبب في هذا العمر ، و ذلك من أجل الكشف المبكر عن التوحد عند الأطفال و اضطراب التواصل الاجتماعي في عمر سنة و ويتألف هذا الاختبار من جزأين ، الأول هو مجموعة من الأسئلة , نصف الموجهة للأهل ، و الثاني هو مجموعة من الملاحظات التي تسجل بعد مراقبة الطفل خلال زيارة الطبيب ، و هو ليس اختباراً تشخيصياً و إنما اختباراً مسحياً يهدف لكشف الأطفال الذين هم في خطر للإصابة بالتوحد screening test

: الجزء الأول : يقوم الأهل بالجواب بنعم أو لا على الأسئلة التالية

نعم

لا

1. هل يحب طفلك التآرجح أو الهزهزة فوق ركبتيك ؟
2. هل يهتم طفلك بالأطفال الآخرين ؟
3. هل يحب طفلك التسلق فوق الأشياء كالأسرة و الدرج.
4. .... هل يستمتع طفلك بلعبة الاختباء (الطميمية ، كشكش .
5. هل حاول طفلك مرةً أن يقلد عملية تحضير الشاي بواسطة الألعاب ؟ أو ما 5. ? شابه ذلك
6. ? هل حاول طفلك مرةً أن استخدم إصبعه للإشارة لشيءٍ ما يريد .
7. ? هل حاول طفلك مرةً أن يستخدم إصبعه لإبداء اهتمامه بشيءٍ ما .
8. هل يستطيع طفلك اللعب بشكلٍ مناسب بالألعاب الصغيرة ، كالسيارة ؟ (ليس ) فقط أن يضعها في فمه أو أن يرميها

الفرع الرئيسي : أبراج أغاخان - المظلات - القاهرة

بريد الكتروني info.elsaadany@gmail.com وموقعنا WWW.SLPEMAD.COM.

٠١٠٣٣٨٥٨٤٥٢ - ٠١١٠٠٠٩١٣٥٣/٠٠٢

9. هل حاول طفلك مرةً أن يجلب لك شيئاً ما ليريك إياه .

الأسئلة التي باللون الأحمر هي أسئلة هامة ، و الجواب عليها بـ (لا) غالباً ما يشير إلى سلوك توحدي عند الطفل .

: الجزء الثاني : يقوم الطبيب بالجواب بنعم أو لا على الأسئلة التالية

نعم

لا

1. ( هل قام الطفل خلال هذه الزيارة بالنظر إلى الطبيب بعينه (تواصل بصري .

قم بشد انتباه الطفل ، ثم امشي أمامه و أشر بيدك إلى لعبةٍ ما و قل بتعجب: .  
!! ما هذا

!! أنه دبّ صغير

? و راقب وجه الطفل خلال ذلك ، فهل قام الطفل بالنظر إليك لمعرفة عما تتكلم ،

حتى تتم الإجابة بنعم على هذا السؤال تأكد من أن الطفل لم ينظر إلى يدك فقط ( .  
) و إنما إلى اللعبة

3. قم بشد انتباه الطفل ، و أعطه لعبة على شكل كأس من الشاي مع إبريق .  
الشاي، و اطلب من الطفل :  
هل بإمكانك تحضير كوب من الشاي

: و من ثم راقب الطفل  
? فهل قام بمحاولة تقليد عملية إعداد الشاي ثم شرب الشاي  
.. و يمكن الطلب من الطفل أن يقوم بتقليد ألعاب أخرى

4. قل للطفل :

الفرع الرئيسي : أبراج أغاخان - المظلات - القاهرة

بريد الكتروني info.elsaadany@gmail.com وموقعنا WWW.SLPEDMAD.COM.

٠١٠٣٣٨٥٨٤٥٢ - ٠١١٠٠٠٩١٣٥٣/٠٠٢

? أين هو الضوء

: أو  
? أخبرني أين هو الضوء

? فهل يشير الطفل بإصبع السبابة للضوء

و يمكن الطلب من الطفل أن يشير لأجسام أخرى لا يمكن الوصول إليها ، و للإجابة بنعم يجب أن يقوم الطفل بالنظر إلى وجه الطبيب خلال محاولته الإجابة

? هل يستطيع الطفل بناء برج من مكعبين أو أكثر .5

الأسئلة التي باللون الأحمر هي أسئلة هامة ، و الجواب عليها بـ (لا) غالباً ما يشير إلى سلوك توحدي عند الطفل

? كيف تتم عملية تفسير النتائج بعد تطبيق الاختبار

يعتمد تفسير نتائج اختبار كشف التوحد و اضطراب التواصل الاجتماعي عند الطفل بشكل كبير على الأسئلة المكتوبة بلون أحمر ( فإذا كان جواب كل هذه الأسئلة الخمسة بـ (لا) فهناك خطر كبير أن يكون الطفل مصاباً بالتوحد و اضطراب التواصل الاجتماعي

( و إذا كان جواب كل الأسئلة في الاختبار هو (نعم) عدا السؤالين رقم ٧ في الجدول الأول و رقم ٤ في الجدول الثاني و كان جوابهما (لا) فالطفل في خطر متوسط لتطور التوحد لديه

ماذا لو كان الطفل في خطر كبير أو متوسط لأن يكون مصاباً بالتوحد نتيجة هذا الاختبار ?

ينصح هنا بإعادة الاختبار بعد شهر من الزمن ، و في حال فشل الطفل في تجاوز الاختبار مرةً أخرى و بقي في خطر كبير لحدوث التوحد لديه ، يحال الطفل عندها لمركز متخصص في تشخيص التوحد

الفرع الرئيسي : أبراج أغاخان - المظلات - القاهرة

بريد الكتروني info.elsaadany@gmail.com وموقعنا WWW.SLPEMAD.COM.

٠١٠٣٣٨٥٨٤٥٢ - ٠١١٠٠٠٩١٣٥٣/٠٠٢

ماذا لو نجح الطفل في الاختبار من المرة الأولى و لم يكن لديه

? أي خطورة لحدوث التوحد  
لا يحتاج الطفل هنا لأي إجراء آخر ، و غالباً ما يكون طفلاً طبيعياً ، و لكن هذا لا  
يضمن تماماً أن الطفل خالٍ من أي اضطراب في التواصل الاجتماعي  
? ما هي فوائد اختبار كشف التوحد هذا

لا يوجد حتى الآن أي سبب مؤكد للتوحد و اضطراب التواصل الاجتماعي عند  
الأطفال و من المستبعد أن يكتشف أي فحص مؤكد للتشخيص قريباً ، و فائدة  
هذا الاختبار أنه سهل و بسيط و ذو مشعر كبير في التشخيص ، و يؤدي  
لتشخيص مبكر و تدخل و علاج مبكران

? ما هو مقياس كشف التوحد عند الأطفال الكبار

هذا المقياس يتألف من خمس جداول ، و هو محصلة لدراسات عديدة عبر  
بحيث يمكن من خلال حساب مجموعة من النقاط بعد الإجابة على ، السنين  
مجموعة من الأسئلة التي تخص الطفل ، أن نحصل على علامة و درجة للطفل  
تبين إمكانية وجود التوحد عند الطفل أو درجة التوحد إذا كان الطفل مصاباً  
، بالتوحد  
، و الجدول الأول يشمل أسئلة حول مهارات الطفل في إقامة العلاقات مع الناس  
و الجدول الثاني يشمل مجموعة من المعلومات التي تدل على كيفية تعامل الطفل  
، مع جسده  
، و الجدول الثالث حول قدرة الطفل على التكيف مع التغيرات  
، و الجدول الرابع حول مهارة الطفل في الإجابة على الأسئلة الموجهة له  
، و الجدول الخامس حول قدرة الطفل على استخدام العبارات اللفظية  
و الجداول التالية هي أمثلة يمكن استخدامها كنموذج للتقييم ، و هذا الجدول هو  
للأطفال فوق السنتين من العمر و حتى المراهقة

? كيف تحسب النقاط و كيف يتم تفسير الجداول

في كل جدول هناك ٧ أسئلة و يعطى الطفل علامة تتراوح ما بين ١ إلى ٤ حسب  
، كل إجابة  
و الطفل الذي تكون علامة السؤال هي (١) تدل على أن السلوك هو في المجال

الفرع الرئيسي : أبراج أغاخان - المظلات - القاهرة

بريد الكتروني info.elsaadany@gmail.com وموقعنا WWW.SLPEDMAD.COM.

٠١٠٣٣٨٥٨٤٥٢ - ٠١١٠٠٠٩١٣٥٣/٠٠٢

العادي أو الطبيعي،  
بينما العلامة (٤) يشير إلى أن السلوك الملاحظ غير عادي بدرجة شديدة و  
يرجح أن يكون سلوك توحدي

و بعد الانتهاء من استجواب الطفل و الأهل للجداول الخمسة تجمع العلامات  
: المأخوذة من الجداول الخمسة و تكون النتائج كما يلي

إذا حصل الطفل على علامة ما دون ٣٠ ، فهو طفل طبيعي و غير مصاب  
بالتوحد

إذا حصل الطفل على علامة ما بين ٣٠ إلى ٣٧ فيرجح أنه طفل مصاب بالتوحد  
من درجة خفيفة إلى متوسطة

إذا حصل الطفل على علامة ما بين ٣٨ إلى ٦٠ فيرجح أنه مصاب بالتوحد  
الشديد

: الجدول الأول حول مهارات الطفل في إقامة العلاقات مع الناس

لا توجد أي صعوبة أو شذوذ عند الطفل في التواصل الاجتماعي من الناس ، و  
سلوك الطفل مناسب لعمره ، و قد يكون لديه بعض التملل و بعض الحياء أو أن  
يكون لديه بعض الضجر عندما يطلب منه فعل شيء ما ، و لكن ليس لدرجة غير  
طبيعية. ١.٥ إذا كانت مهارة الطفل ما بين العلامة ١ و العلامة ٢ لدى الطفل  
علاقات غير طبيعية بشكل خفيف ، فيمكن للطفل تجنب النظر بالعينين للشخص  
الكبير ، تجنب الأشخاص الكبار ، أو أنه يصبح متمللاً إذا أُجبر على التواصل  
مع الكبار ، أو أنه يصبح كثير الخجل ، أو لا يتجاوب كما هو مطلوب عند التعامل  
مع الكبار ، أو أنه يلتصق بوالديه أكثر من الطبيعي بالنسبة للأطفال الطبيعيين  
٢.٥ إذا كانت مهارة الطفل ما بين العلامتين ٢ و ٣ لدى الطفل علاقات غير  
طبيعية بشكل متوسط ، فيبدي الطفل عدم الاكتراث بالكبار بين حين و آخر ، و  
يكون من الضروري أحياناً القيام بمحاولات ضاغطة على الطفل لشد انتباهه ، و  
يكون الاحتكاك مع الكبار بالحد الأدنى عندما يبادر الطفل بذلك. ٣.٥ إذا كانت  
مهارة الطفل ما بين العلامتين ٣ و ٤ العلاقات غير الطبيعية تكون واضحة جداً  
عند الطفل ، فالطفل يكون غير مكترث بما يقوم به الكبار من حوله ، و نادراً ما  
يستجيب لمحاولات الاحتكاك به من قبل الكبار و نادراً ما يكون هو المبادر بهذا

الفرع الرئيسي : أبراج أغاخان - المظلات - القاهرة

بريد الكتروني info.elsaadany@gmail.com وموقعنا WWW.SLPEDMAD.COM.

٠١٠٣٣٨٥٨٤٥٢ - ٠١١٠٠٠٩١٣٥٣/٠٠٢

الاحتكاك ، و يكون هناك حاجة و إصرار متواصل من الضغط على الطفل .  
للحصول على لفت النظر .

الجدول الثاني حول مهارات الطفل في استخدام أعضاء جسمه

العلامة مهارات الطفل ١ يقوم الطفل باستخدام أعضاء جسمه بشكل جيد و فهو يتحرك بنفس السهولة ، و التناغم و الرشاقة كأى طفل طبيعي من ، مناسب نفس العمر. ١.٥ إذا كانت مهارة الطفل ما بين العلامة ١ و العلامة ٢ ٢ لدى الطفل استخدام غير طبيعي للجسم و لكن بدرجة خفيفة ، فقد يكون لديه بعض الحركات الغريبة ، مثل الخرق (التعثر) ، تكرار بعض الحركات ، ضعف تناسق الحركات ، و نادراً ما يكون لديه حركات أكثر غرابة. ٢.٥ إذا كانت مهارة الطفل ما بين العلامتين ٢ و ٣ ٣ لدى الطفل استخدام غير طبيعي للجسم و لكن بدرجة فتكون تصرفاته غريبة بالنسبة لعمره و قد يشمل ذلك حركات غريبة ، متوسطة اتخاذ وضعيات غريبة للأصابع أو الجسم ، التحديق في الجسم أو ، في الأصابع العنف الموجه تجاه جسمه هو ، قيام الطفل بحركات الاهتزاز أو ، إيذاء الجسم القيام بحركات تشبه حركات الغزل في اليدين ، أو بحركات التوائية تمعجية في الأصابع ، أو حركات المشي في أصابع القدمين. ٣.٥ إذا كانت مهارة الطفل ما بين لدى الطفل استخدام غريب جداً لجسمه ، فتكون الحركات 4 4 العلامتين ٣ و المذكورة في الفقرة السابقة شديدة أو متكررة ، و يمكن لهذه الحركات أن تستمر رغم تنبيه الطفل أو محاولة شد انتباهه لفعاليات أخرى

الجدول الثالث حول مهارات الطفل في التكيف مع التغيرات

العلامة مهارات الطفل ١ يكون عند الطفل القدرة الطبيعية على التكيف و المناسبة لعمره ، و عندما يلاحظ الطفل أي تغيرات في الأعمال الروتينية فهو يتقبل ذلك دون أي مشقة. ١.٥ إذا كانت مهارة الطفل ما بين العلامة ١ و العلامة يكون عند الطفل عدم مقدرة على تقبل التغيرات بشكل خفيف ، و عندما يقوم 2 2 شخص كبير بأي تغيير حول الطفل فإن الطفل قد يتابع نشاطه بنفس الطريقة و باستخدام نفس الأدوات. ٢.٥ إذا كانت مهارة الطفل ما بين العلامتين ٢ و ٣ يكون عند الطفل عدم مقدرة على تقبل التغيرات بشكل متوسط ، و يقاوم الطفل 3 3 جاهداً لمنع أي تغيير في الروتين اليومي له ، و يحاول الاستمرار بالفعالية القديمة ، و يكون من الصعب شد انتباهه للتغيرات ، و قد يصبح غاضباً أو غير مسرور عندما يتم تغيير ما هو متعودٌ عليه. ٣.٥ إذا كانت مهارة الطفل ما بين

الفرع الرئيسي : أبراج أغاخان - المظلات - القاهرة

بريد الكتروني info.elsaadany@gmail.com وموقعنا WWW.SLPEDMAD.COM.

٠١٠٣٣٨٥٨٤٥٢ - ٠١١٠٠٠٩١٣٥٣/٠٠٢

، العلامتين ٣ و ٤ يكون عند الطفل عدم مقدرة على تقبل التغييرات بشكلٍ شديد ، ويبدى الطفل ارتكاساً شديداً للتغيير ، و عند القيام بالتغيير و الإصرار عليه فإنه يصاب بنوب من الغضب الشديد ، أو يصبح غير متعاوناً و يرتكس بالغضب و التعصيب.

#### : الجدول الرابع حول قدرة الطفل على الاستماع و الاستجابة

تكون قدرة الطفل على الاستماع و الاستجابة مناسبة لعمره ، و يستخدم الطفل حاسة السمع بشكل جيد ع بقية الحواس.١.٥ إذا كانت مهارة الطفل ما بين العلامة ١ و العلامة ٢ تكون قدرة الطفل على الاستماع و الاستجابة دون الطبيعي و لكن بشكلٍ خفيف ، و قد يكون هناك بعض النقص في الاستجابة ، أو إفراط خفيف في الارتكاس لبعض الأصوات ، و قد يكون هناك تأخر في الاستجابة للأصوات ، و قد يكون من الضروري تكرار الأصوات لشد انتباه الطفل ، و قد يتم لفت انتباه الطفل بأصوات غريبة و عارضة.٢.٥ إذا كانت مهارة الطفل ما بين العلامتين ٢ و ٣ تكون قدرة الطفل على الاستماع و الاستجابة دون الطبيعي و لكن بشكلٍ متوسط ، و تختلف قدرة الطفل على الاستجابة للأصوات ، و غالباً ما يتجاهل الطفل الصوت للمرات الأولى ، و قد يجفل أو يغطي أذنيه عند سماع بعض الأصوات المعتادة يومياً.٣.٥ إذا كانت مهارة الطفل ما بين العلامتين ٣ و ٤ تكون قدرة الطفل على الاستماع و الاستجابة دون الطبيعي و لكن بشكلٍ شديد و عنيف ، و يرتكس الطفل بشكلٍ شديد للأصوات ، أو أنه يرتكس بدرجة و ذلك بغض النظر عن نوع الصوت ، خفيفة جداً

#### : الجدول الخامس حول قدرة الطفل على التواصل اللفظي

العلامة مهارات الطفل ١ يكون التواصل اللفظي طبيعياً عند الطفل ، و مناسباً للموقف و لعمره.١.٥ إذا كانت مهارة الطفل ما بين العلامة ١ و العلامة ٢ يكون التواصل اللفظي عند الطفل متأخراً بشكلٍ خفيف ، و يكون الكلام متأخراً 2 بشكلٍ عام عند الطفل ، و يكون معظم الكلام ذو معنى ، و قد يكون عند الطفل تكرار لما يسمعه ، أو عكس للضمائر عند الكلام ، و قد يستخدم الطفل كلمات غريبة أو ( الجعجة ) أحياناً.٢.٥ إذا كانت مهارة الطفل ما بين العلامتين ٢ و ٣ يكون التواصل اللفظي عند الطفل متأخراً بشكلٍ متوسط ، و قد يكون الكلام غائباً عند الطفل ، و إذا كان هناك بعض الكلام فهو على شكل مزيج من الكلام ذو المعنى مع كلام غريب و جعجة أو لفظ أو تكرار لما يسمعه الطفل و عكس

الفرع الرئيسي : أبراج أغاخان - المظلات - القاهرة

بريد الكتروني info.elsaadany@gmail.com وموقعنا WWW.SLPEDMAD.COM.

٠١٠٣٣٨٥٨٤٥٢ - ٠١١٠٠٠٩١٣٥٣/٠٠٢

الضمائر عند الكلام ، و تكون الغرابة في الكلام ذو المعنى باستخدام الكثير من الأسئلة و مواضيع خاصة. ٣.٥ إذا كانت مهارة الطفل ما بين العلامتين ٣ و ٤ يكون التواصل اللفظي عند الطفل متأخراً بشكل شديد ، و لا يستخدم الطفل كلام ذو معنى ، و قد يستخدم الطفل ألفاظاً طفولية و قد يقلد أصوات الحيوانات ، أو ضجة معقدة تقارب الكلام ، أو أنه يلفظ بعض الكلمات أو العبارات المميزة و لكن بشكلٍ متكرر و غريب.

الفرع الرئيسي : أبراج أغاخان - المظلات - القاهرة

بريد الكتروني info.elsaadany@gmail.com وموقعنا .WWW.SLPEMAD.COM.

٠١٠٣٣٨٥٨٤٥٢ - ٠١١٠٠٠٩١٣٥٣/٠٠٢