

مقياس تشخيص التوحد

بناء على الطبعة الرابعة المعدلة من الجمعية الأمريكية للطب النفسي للأطفال
مترجمة من

SUNOPSIS OF PSYCHIATRY
(KAPLAN&SADOCKS)
(NINTH EDITION)

مركز النمو والسلوك للأطفال في مستشفى المدينة للنساء والولادة والأطفال
د . محمد احمد العوفى ت ٨٤٩٩٦٥٧

أولاً : - قصور نوعى فى التواصل الاجتماعى (اثنان على الأقل)

- ضعف فى التواصل الغير لفظى (الإشارة/ تعبيرات الوجه)
- عدم القدرة على إقامة علاقات اجتماعية مع أقرانه .
- عدم القدرة على أن يشاركه الآخرين فى اهتماماته وانجازاته .
- ضعف فى تبادل المشاعر والانفعالات مع الآخرين .

ثانياً : - قصور نوعى فى التواصل اللفظى (واحد على الأقل)

- تأخر فى تطور اللغة المنطوقة .
- عدم المبادرة فى التحدث إلى الآخرين .
- التحدث بطريقة نمطية مع تكرار الكلام .
- لديه لغة خاصة .

ثالثاً : - تكرار ومحدودية الاهتمامات (واحد على الأقل)

- الانهماك فى لعبة معينة بطريقة محددة وبشكل غير طبيعي .
- مقاومة تغيير الروتين .
- تكرار حركات الجسم (ررفة اليدين / الالتفات يمن وشمال / رفع القدمين وإنزالهما/٠٠٠)
- الإصرار على الانهماك فى جزء اللعبة .

رابعاً : - تأخر أو خلل فى واحد على الأقل من الآتى على أن تظهر قبل ٣ سنوات

- التفاعل الاجتماعى .
- اللغة كمعين فى التواصل الاجتماعى .
- اللعب التخيلى .

خامساً : - علامات المرض أسوء من متلازمة ريتز أو انتكاسة النمو .

مركز النمو والسلوك للأطفال

(التوحد/ضعف الانتباه وزيادة الحركة/ الخوف / النفسجسمية / اضطرابات النطق / صعوبات التعلم/ متلازمة داون)

متلازمة ريتز : - Retts syndrome

أولاً : - جميع الآتى : -

- النمو في فترة الرضاعة طبيعي
- النمو الجسمي والنفسي طبيعي خلال الخمسة الشهور الأولى

ثانياً : - ظهور جميع الأعراض الآتية بعد فترة النمو الطبيعي : -

- تدني في نمو محيط الرأس بين ٥ شهور و ٤ سنوات
- اختفاء الحركة العادية لليدين بين عمر ٥ شهور وستين ونصف
- ظهور حركات مكررة غير وظيفية لليدين مثل : -
(لوي اليدين / فرك اليدين ببعضهما / ٠٠٠)
- التحدث بطريقة نمطية مع تكرار الكلام
- لديه لغة خاصة

ثالثاً : - فقد القدرة على التواصل والتفاعل الاجتماعي

رابعاً : - ضعف في التوازن الحركي

خامساً : - ضعف شديد في اللغة الاستيعابية والتعبيرية مع تدني في النمو الجسمي والنفسي

انتكاسة النمو

نمو طبيعي في السنتين الأولى وذلك في نمو اللغة والتفاعل الاجتماعي والسلوك التكيفي

فقدان ظاهر لمهارات كانت مكتسبة قبل سن العاشرة (اثنان على الأقل)

- فقد اللغة الاستيعابية أو المنطوقة
- فقد السلوك الاجتماعي الطبيعي والسلوك التكيفي
- فقد القدرة على استخدام الحمام
- فقد القدرة على اللعب الجماعي
- فقد المهارات الحركية

قصور في الآتى (اثنان على الأقل)

- قصور نوعي في التفاعل الاجتماعي
- مثل : - (ضعف التفاعل الغير لفظي / ضعف في تكوين صداقات مع الأقران / ضعف في التعاطف)
- قصور نوعي في التواصل : - فقدان القدرة على الكلام / عدم القدرة على إجراء محادثة / تكرار للكلام / أنشطة واهتمامات وتصرفات محدودة ومكررة

مركز النمو والسلوك للأطفال

(التوحد/ضعف الانتباه وزيادة الحركة/ الخوف / النفسجسمية / اضطرابات النطق / صعوبات التعلم/ متلازمة داون)